Szkoła Podstawowa nr 3 powstała w roku 2000 w wyniku połączenia dwóch szkół - SP nr 50 i SP nr 183. Szkoła rozpoczęła działalność w budynku dawnej "Pięćdziesiątki" przy al. Harcerzy Zatorowców 6. W roku 2003 szkoła przyjęła imię majora Henryka Dobrzańskiego "Hubala", dawnego patrona SP nr 183. Obecna kadra pedagogiczna podtrzymuje tradycje szkolne. Przygotowując uroczystości szkolne i państwowe wraz z dziećmi kładzie nacisk na zachowanie tradycji, wychowanie w duchu patriotyzmu i tożsamości narodowej. Spotykamy się wspólnie z rodzinami uczniów na popołudniowych imprezach m. in. piknikach rodzinnych, Dniu babci i dziadka, Dniu matki i ojca, jasełkach. Wychowanie w naszej szkole oparte jest na działaniach zmierzających do wszechstronnego rozwoju dziecka. Pragniemy, aby nasi uczniowie uczyli się nawiązywania pozytywnych relacji, zdobywali pewność siebie, stawali się kreatywnymi i mądrymi ludźmi, którzy znają swoją wartość i potrafią wykorzystać swoje mocne strony. Tworzymy pozytywne podejście do nauki i klimat zaufania, poprzez dbałość o dobro każdego ucznia.

Dokładnie nie wiemy, jak będzie wyglądać nasza rzeczywistość w najbliższych miesiącach, mam jednak nadzieję, że zdobyte przeze mnie doświadczenie zawodowe, pozwoliło mi wypracować koncepcję możliwą do realizacji, przystającą do nowej rzeczywistości, ale jednocześnie rozwijającą model szkoły, który tworzyłam wspólnie z radą pedagogiczną  
i rodzicami przez poprzednie lata. **Szkoły, w której** ucząc, realizując zadania wychowawcze  
i opiekuńcze, organizując codzienność szkolną**, kierujemy się szacunkiem, profesjonalizmem, odpowiedzialnością, uczciwością, tolerancją i życzliwością, doceniamy znaczenie rozmowy  
i relacji, zaangażowanie wszystkich w tworzenie przyjaznego klimatu szkoły.**

**Szkoła, którą chcę tworzyć, to szkoła:**

1. **Autonomiczna**-w doborze kadry form pracy i celów.
2. **Bezpieczna** - wolna od patologii, przemocy, zagrożeń **–przyjazna. Szkoła to enklawa bezpieczeństwa**
3. **Demokratyczna**-sprawiedliwa,wychowującadodemokracji,przestrzegająca praw dziecka  
   i ucznia, samorządowa, wrażliwa na opinie uczniów i rodziców, posiadająca radę pedagogiczną podejmującą decyzje z dyrektorem, ucząca zasad budowania dobrej wspólnoty.
4. **Humanistyczna**-wprowadzająca w świat uniwersalnych wartości opartych na chrześcijańskich zasadach etycznych, zachęcająca do uczestnictwa w kulturze i sztuce pokazująca jak praktycznie można realizować wartości i ideały.
5. **Otwarta** - urządzająca imprezy środowiskowe, udostępniająca dzieciom i ich rodzinom boisko, salę gimnastyczną, bibliotekę, pracownię komputerową, organizująca działalność pozalekcyjną i rozrywkową.
6. **Przygotowująca do życia** - dająca uczniom umiejętność rozwiązywania problemów, dobrego komunikowania się ze światem, samodzielnego uczenia się, praktyczne i przydatne w życiu umiejętności, ufność we własne siły, zaradnośćw trudnych sytuacjach, orientację  
   w środowisku społecznym i przyrodniczym, umiejętność współżycia w grupie i korzystania  
   z nowoczesnych technologii.
7. **Twórcza** - innowacyjna, ucząca się i rozwijająca, tworząca możliwości rozwijania talentów|  
   i zdolności uczniów**-szkoła to miejsce ludzi ciekawych**
8. **Zdrowa** - ułatwiająca uczniowi rozwój, prowadząca wychowanie prozdrowotne i edukację ekologiczną, dbająca o higienę psychiczną dzieci, chroniąca nauczycieli przed nerwicą  
   i wypalaniem zawodowym, dająca wsparcie rodzicom, rozwijająca integracyjne formy pracy z uczniami z niepełnosprawnościami, niedostosowanymi społecznie, unikająca przeciążeń ucznia, niehigienicznego planu zajęć, tworząca przyjazny klimat i dobre wspomnienia tak, że absolwenci mówią o niej „moja  szkoła”.
9. **Z własną „marką”,** z tradycją i tożsamością.

**Misja Szkoły** opiera się na przygotowaniu ucznia do jak najlepszego funkcjonowania we współczesnym świecie. Idea ta wyznacza standardy codziennych działań uczestników procesu edukacyjnego w urzeczywistnianiu wizji szkoły.

**Misją szkoły jest:**

* 1. wychowywanie ucznia świadomego i odpowiedzialnego za siebie i innych, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świeci,
  2. dążenie do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej– tolerancyjnym, akceptującym drugiego człowieka,
  3. uczenie jak kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, przy jednoczesnym wychowaniu w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów,
  4. zwracanie szczególnej uwagi na rozwój fizyczny psychiczny i duchowy uczniów,
  5. propagowanie wśród uczniów zdrowego stylu życia i idei troszczenia się o swoje środowisko przyrodnicze,
  6. dbałość o bezpieczeństwo uczniów.